

Koncepcja pracy i rozwoju

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W PUŁAWACH
NA LATA 2016 - 2021

Spis treści:

Wprowadzenie	3
Misja	3
Wizja	4
Diagnoza	4
Zadania, działania do zrealizowania i planowane efekty w poszczególnych obszarach	6
Ewaluacja	15

WPROWADZENIE

Strategiczny Plan Rozwoju Szkoły na lata 2016 - 2021 powstał w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju Zespołu Szkół nr 2 im Eugeniusza Kwiatkowskiego i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowany plan zawiera misję i wizję szkoły, oraz zadania do realizacji, sposób ich realizacji (działania) i planowane efekty z podziałem na obszary.

Przygotowany plan uwzględnia wyniki ewaluacji planu rozwoju z poprzednich lat, diagnozę sytuacji oraz wyniki z pomiaru jakości pracy szkoły.

Plan rozwoju szkoły został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

MISJA

MŁODZI, KREATYWNI, ZAWODOWO AKTYWNI

1. Przygotowanie młodzieży do zdobycia kwalifikacji zawodowych.
2. Przygotowanie młodzieży do pracy zawodowej.
3. Przygotowanie młodzieży do kontynuowania edukacji w szkołach wyższych oraz ich rozwoju naukowego.
4. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów i rynku pracy.
5. Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań.
6. Kształcenie ze szczególnym naciskiem na zdobycie kompetencji kluczowych.
7. Kontynuowanie i rozwijanie współpracy z rodzicami uczniów i pracodawcami oraz ze środowiskiem lokalnym.
8. Wykreowanie etycznych zachowań.
9. Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły.
10. Dostosowanie do wymagań współczesnego rynku pracy poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości, a w szczególności przygotowanie młodzieży do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
11. Zapobieganie przedwczesnemu wypadaniu uczniów z systemu edukacyjnego.

WIZJA

1. Szkoła umożliwiająca zdobycie kwalifikacji zawodowych.
2. Szkoła przygotowująca do pracy zawodowej i realizacji własnej kariery zawodowej.
3. Szkoła umożliwiająca dalszy rozwój naukowy i osiągnięcie sukcesów.
4. Szkoła ustawicznie analizująca rynek pracy i dostosowująca ofertę edukacyjną do jego potrzeb.
5. Szkoła prowadząca atrakcyjną ofertę zajęć edukacyjnych oraz posiadająca wykwalifikowaną kadrę.
6. Szkoła wspierająca rozwijanie zainteresowań uczniów.
7. Szkoła współpracująca z rodzicami uczniów, pracodawcami oraz ze środowiskiem lokalnym.
8. Szkoła kształtująca etyczne postawy.
9. Szkoła posiadająca nowoczesną bazę dydaktyczną.

DIAGNOZA

Wobec tego, iż nasi absolwenci osiągają zadowalające wyniki z egzaminów zawodowych, egzaminów maturalnych natomiast mają problemy ze znalezieniem zatrudnienia po ukończeniu szkoły, podjęte przez nas działania mają na celu:

1. Poprawę wyników nauczania ze szczególnym uwzględnieniem egzaminów zawodowych i maturalnych.
2. Podniesienie atrakcyjności naszych absolwentów na rynku pracy.
3. Szeroko pojęty rozwój szkoły (zarówno jej wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne jak i poszerzanie oferty edukacyjnej).

Strategiczny Plan Rozwoju Szkoły na lata 2016 - 2021

CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE	
Możliwości	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> - promowanie szkolnictwa zawodowego - możliwość korzystania z funduszy unijnych 	<ul style="list-style-type: none"> - ciągle zmiany w zakresie egzaminów zawodowych i maturalnych - brak doradców w zakresie kształcenia zawodowego - brak pomocy dydaktycznych do kształcenia zawodowego - negatywny wizerunek szkolnictwa zawodowego - niż demograficzny - wzrastająca dysfunkcja rodziny i ubożenie społeczeństwa - spadek autorytetu nauczyciela - niski poziom doradztwa zawodowego w gimnazjach - upolitycznienie oświaty
CZYNNIKI WEWNĘTRZNE	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> - szeroka oferta edukacyjna - korzystanie z funduszy unijnych do realizacji dodatkowych zajęć - korzystanie z funduszy unijnych w celu organizowania staży dla uczniów i absolwentów - korzystanie z funduszy unijnych w celu doposażenia szkoły - wysoko wykwalifikowana kadra - współpraca ze środowiskiem lokalnym - zapobieganie przedwczesnemu wypadaniu uczniów z systemu edukacyjnego 	<ul style="list-style-type: none"> - wysoka absencja uczniów - niezadowalające wyniki egzaminów zawodowych - niezadowalające wyniki egzaminów maturalnych - niezadowalające efekty współpracy z rodzicami i pracodawcami - brak dobrego zaplecza sportowego - brak efektywnego monitoringu losów absolwentów - słaba aktywność samorządu szkolnego - brak odpowiedzialności młodzieży za siebie i otoczenie - słaba aktywność społeczna młodzieży

ZADANIA, DZIAŁANIA DO ZREALIZOWANIA I PLANOWANE EFEKTY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

OBSZAR	ZADANIA - cele, które należy osiągnąć	DZIAŁANIA - sposoby realizacji celów	EFEKTY
KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	- zdobywanie przez uczniów kwalifikacji zawodowych (kwalifikacji w zawodzie)	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie świadomości uczniów o korzyściach posiadania kwalifikacji zawodowych (kwalifikacji w zawodzie) - diagnoza postępów uczniów - analiza wyników egzaminów zewnętrznych - prowadzenie dodatkowych zajęć (z uwzględnieniem równości płci oraz szans edukacyjnych) pod kątem przygotowania do egzaminu zawodowego oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie 	<p>wzrost uczniów zdających egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe oraz kwalifikacje w zawodzie</p> <p>wzrost szans absolwentów na rynku pracy</p> <p>wzrost efektywności pracy szkoły</p>

OBSZAR	ZADANIA - cele, które należy osiągnąć	DZIAŁANIA - sposoby realizacji celów	EFEKTY
PRZYGOTOWANIE DO REALIZACJI WŁASNEJ KARIERY ZAWODOWEJ	przygotowanie uczniów do podjęcia pracy zawodowej w wyuczonym zawodzie <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do prowadzenia własnej działalności gospodarczej 	<ul style="list-style-type: none"> - modyfikacja programów nauczania w celu lepszego przygotowania młodzieży do wykonywania pracy zawodowej (wzrost udziału zajęć praktycznych) - konsultowanie programów nauczania przedmiotów zawodowych w celu dostosowania ich do oczekiwań pracodawców reprezentujących regionalny rynek pracy przygotowanie atrakcyjnej oferty praktyk zawodowych dla uczniów oraz staży dla uczniów i absolwentów <ul style="list-style-type: none"> - modyfikacja programów nauczania w celu przygotowania uczniów do prowadzenia własnej działalności gospodarczej - doradztwo w zakresie zakładania własnej działalności gospodarczej - organizowanie warsztatów umożliwiających uczniom nabycie dodatkowych umiejętności zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie przez młodzież pracy zawodowej bezpośrednio po szkole (niskie bezrobocie wśród absolwentów) - zdobycie przez młodzież doświadczenia zawodowego - wzrost liczby absolwentów rozpoczynających i prowadzących własną działalność gospodarczą - wzrost efektywności pracy szkoły

OBSZAR	ZADANIA - cele, które należy osiągnąć	DZIAŁANIA - sposoby realizacji celów	EFEKTY
KSZTAŁCENIE OGÓLNE	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do kontynuowania nauki w szkołach wyższych lub średnich - rozwijanie zainteresowań uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - stała diagnoza postępów uczniów - analiza wyników egzaminów zewnętrznych - prowadzenie zajęć wyrównawczych (z uwzględnieniem równości płci oraz szans edukacyjnych) pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego - prowadzenie zajęć dodatkowych (z uwzględnieniem równości płci oraz szans edukacyjnych) pod kątem rozwoju zainteresowań uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - wzrost liczby uczniów zdających egzamin maturalny - wzrost liczby uczniów kontynuujących naukę na studiach wyższych lub w szkołach średnich - wzrost efektywności pracy szkoły

OBSZAR	ZADANIA - cele, które należy osiągnąć	DZIAŁANIA - sposoby realizacji celów	EFEKTY
ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH	<ul style="list-style-type: none"> - uwzględnienie kompetencji kluczowych w nauczaniu przedmiotów zawodowych i ogólnych - poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe z uwzględnieniem równości płci oraz szans edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie edukacji w zakresie planowania, organizowania i oceny własnej nauki - stosowanie pracy zespołowej i rozwiązywania problemów w sposób twórczy - praca metodą projektów - wykorzystywanie technologii informacyjnych w nauczaniu przedmiotów zawodowych i ogólnych - prowadzenie warsztatów mających na celu rozwój kompetencji kluczowych z uwzględnieniem równości płci oraz szans edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - posiadanie przez uczniów kompetencji kluczowych, takich jak umiejętność planowania, organizowania i oceny własnej pracy, umiejętność współpracy oraz posługiwanie się nowoczesnymi technologiami - podniesienie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów maturalnych - podniesienie wyników sprawności szkoły - wzrost efektywności pracy szkoły

OBSZAR	ZADANIA - cele, które należy osiągnąć	DZIAŁANIA - sposoby realizacji celów	EFEKTY
ANALIZA POTRZEB I PROBLEMÓW UCZNIÓW ORAZ PROMOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza potrzeb uczniów - diagnoza problemów uczniów - ograniczenie absencji uczniów promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej - udział uczniów w konkursach przedmiotowych - udział uczniów w konkursach artystycznych - udział uczniów w zawodach sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> - udział opinii uczniów w planowaniu pracy szkoły - dostosowanie oferty zajęć dodatkowych do potrzeb i zainteresowań uczniów - pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów - analiza frekwencji uczniów - udział w akcjach promujących zdrowy styl życia i aktywność fizyczną - motywowanie uczniów do rozwoju własnych zainteresowań wspieranie uczniów w rozwijaniu własnych zainteresowań - organizowanie wycieczek i konkursów - promowanie osiągnięć uczniów w mediach 	<ul style="list-style-type: none"> - wzrost atrakcyjności szkoły w oczach uczniów - spadek absencji uczniów - podniesienie wyników sprawności pracy szkoły - wzrost liczby laureatów konkursów przedmiotowych i artystycznych oraz zawodów sportowych - Zapobieganie przedwczesnemu wypadaniu uczniów z systemu edukacyjnego

OBSZAR	ZADANIA - cele, które należy osiągnąć	DZIAŁANIA - sposoby realizacji celów	EFEKTY
ROZWÓJ WSPÓLPRACY Z RODZICAMI, PRACODAWCAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami uczniów - współpraca z pracodawcami - współpraca ze środowiskiem lokalnym - współpraca z organizacjami pozarządowymi 	<ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie rodziców w pracę szkoły - udział rodziców w opiniowaniu procesu edukacyjnego uczniów oraz pracy szkoły - konsultowanie programów nauczania przedmiotów zawodowych w celu dostosowania ich do oczekiwań pracodawców reprezentujących regionalny rynek pracy <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z pracodawcami przy tworzeniu programów nauczania, programów praktyk i staży dla uczniów - współpraca z pracodawcami w celu podniesienia wyników egzaminów zawodowych - organizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami środowiska zawodowego - organizowanie przedsięwzięć we współpracy z szeroko pojętym środowiskiem lokalnym oraz z organizacjami pozarządowymi 	<ul style="list-style-type: none"> - wysoka ocena szkoły w oczach rodziców - wzrost efektywności kształcenia zawodowego - wzrost ilości przedsięwzięć realizowanych we współpracy z rodzicami, pracodawcami, środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi

OBSZAR	ZADANIA - cele, które należy osiągnąć	DZIAŁANIA - sposoby realizacji celów	EFEKTY
KSZTAŁTOWANIE ETYCZNYCH POSTAW	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie postaw prezentujących wysoki poziom etyki - eliminowanie postaw naruszających zasady szeroko rozumianej etyki - przeciwdziałanie agresji i przemocy - kształtowanie postaw obywatelskich 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentowanie przykładów etycznych postaw - modyfikowanie postaw uczniów w kierunku zaangażowania, odpowiedzialności, uczciwości i rzetelności - potępienie negatywnych postaw uczniów i wyciąganie konsekwencji w przypadku łamania norm społecznych - udział uczniów w działalności prospołecznej i wolontariacie 	<p>spadek negatywnych zachowań i postaw uczniów</p> <p>wzrost pozytywnych zachowań uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost zaangażowania uczniów w projekty prospołeczne i wolontariat

Strategiczny Plan Rozwoju Szkoły na lata 2016 - 2021

OBSZAR	ZADANIA - cele, które należy osiągnąć	DZIAŁANIA - sposoby realizacji celów	EFEKTY
DOSTOSOWANIE OFERTY EDUKACYJNEJ DO POTRZEB RYNKU PRACY	<ul style="list-style-type: none"> - analizowanie rynku pracy - dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z pracodawcami, PUP i innymi instytucjami pod kątem analizy rynku pracy - analizowanie oferty edukacyjnej pod kątem potrzeb rynku pracy otwieranie nowych kierunków kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy kształcenie w zawodach poszukiwanych na rynku pracy - konsultowanie programów nauczania przedmiotów zawodowych w celu dostosowania ich do oczekiwań pracodawców reprezentujących regionalny rynek pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - otwieranie nowych kierunków kształcenia - wzrost atrakcyjności absolwentów ZSNr2 na rynku pracy
ROZWÓJ NAUCZYCIELI	<ul style="list-style-type: none"> - posiadanie wykwalifikowanej kadry prowadzącej atrakcyjne zajęcia i efektywnie przygotowującej młodzież do egzaminów zewnętrznych i pracy zawodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie zawodowe nauczycieli - rozwijanie współpracy pomiędzy nauczycielami 	<ul style="list-style-type: none"> - wzrost atrakcyjności zajęć edukacyjnych - wzrost efektywności procesu edukacyjnego

OBSZAR	ZADANIA - cele, które należy osiągnąć	DZIAŁANIA - sposoby realizacji celów	EFEKTY
UNOWOCZEŚNIENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ	<ul style="list-style-type: none"> - utworzenie nowoczesnej bazy do przedmiotów zawodowych - utworzenie nowoczesnej bazy do przedmiotów ogólnokształcących - utworzenie nowoczesnego centrum multimedialnego - utworzenie nowoczesnej bazy sportowo-rekreacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> - stała diagnoza wyposażenia - określenie potrzeb - analiza projektów pod kątem możliwości uzyskania środków finansowych na wyposażenie bazy dydaktycznej - wyposażenie bazy dydaktycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - wzrost wyposażenia pracowni do przedmiotów zawodowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne - wzrost wyposażenia do przedmiotów ogólnokształcących w nowoczesne pomoce dydaktyczne - utworzenie nowoczesnego centrum multimedialnego - utworzenie nowoczesnej bazy sportowo-rekreacyjnej - wzrost atrakcyjności szkoły

EWALUACJA

Strategiczny Plan Rozwoju Szkoły na lata 2016 - 2021 podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Każdego roku przygotowywane jest sprawozdanie z realizacji planu w danym roku.

Wszelkie zmiany wprowadzane w Planie Rozwoju Szkoły wymagają akceptacji Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.