

Szkolny Program

Wychowawczo-Profilaktyczny

Zespołu Szkół nr 2
im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
w Puławach
na rok szkolny 2024/25

„Nie dajemy Wam Boga, bo go sami odszukać musicie we własnej duszy,
w samotnym wysiłku.

Nie dajemy Ojczyzny, bo ją odnaleźć musicie własną pracą serc i myśli.

Nie dajemy miłości człowieka, bo nie ma miłości bez przebaczenia, a przebaczać to
mozół i trud, który każdy musi podjąć.

Dajemy Wam jedno, tęsknotę za lepszym życiem, którego nie ma, a które kiedyś
będzie, za życiem prawdy i sprawiedliwości...

I może ta tęsknota doprowadzi Was do Boga, Ojczyzny, Miłości...”

z listu Janusza Korczaka do wychowanków

Spis treści

Spis treści	3
Podstawa prawna:	4
Wstęp	5
I. Misja szkoły MŁODZI, KREATYWNI, ZAWODOWO AKTYWNI	10
II. Sylwetka absolwenta	11
III. Cele ogólne	12
IV. Struktura oddziaływań wychowawczych.....	17
Dyrektor szkoły:.....	17
Rada pedagogiczna:	17
Nauczyciele:.....	17
Wychowawcy klas:	18
Bibliotekarz:.....	19
Pedagog szkolny/psycholog:.....	19
Rada Rodziców/ Rodzice:.....	20
Samorząd Uczniowski:	20
Pracownicy niepedagogiczni:	20
V. KALENDARZ SZKOLNY 2024/2025.....	21
VI. Harmonogram działań.....	27
VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego	35

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz.560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.
- Statut Zespołu Szkół nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Puławach.

Priorytety Ministra Edukacji i Nauki

na rok szkolny 2024/25:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół nr 2 w Puławach od wielu lat opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny, a także oddziaływania o charakterze profilaktycznym. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Ich celem jest ochrona młodzieży szkolnej przed zaburzeniami rozwoju, podejmowaniem zachowań hamujących lub zakłócających rozwój. Zachowania te określone są jako zachowania ryzykowne. W tym celu ważne jest odpowiednie skonstruowanie szkolnego programu profilaktyki, który wzmocni czynniki chroniące, m.in.: zainteresowanie nauką, poszanowanie norm i zasad społecznych, poszukiwanie autorytetów, dbanie o własny rozwój, wzmocnienie więzi ucznia z rodziną. Poza tym działania profilaktyczne ukierunkowane są na eliminowanie czynników ryzyka, tj.: negatywnego wpływu grupy rówieśniczej, absencji i wagarów, dostępności do używek, agresji i przemocy, słabej więzi z rodzicami, stresu, depresji i innych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zawodowego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego Zespołu Szkół nr 2 w Puławach w roku szkolnym 2023/24 tj. potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem wyników ewaluacji w tym:

- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- zebranych informacji o bieżących problemach uczniów,
- rozmów z rodzicami/opiekunami prawnymi,

- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych,
- informacji z instytucji współpracujących ze Szkołą, m.in. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Sądu Rodzinnego, PCPRu, MOPS, GOPS,
- opinii uczniów wyrażanych min. przez członków samorządu uczniowskiego,
- frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez Szkołę,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, z pracy psychologiczno - pedagogicznej itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez Dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Diagnoza, wskazuje, że w szkole uczy się więcej chłopców niż dziewcząt. Większość uczniów (ok. 80%) to osoby dojeżdżające do szkoły lub mieszkające w bursie szkolnej w związku z dużą odległością miejsca zamieszkania od szkoły. Większość młodzieży uczącej się w szkole deklaruje, że wychowuje się w rodzinie pełnej (ok 84%), kolejna grupa deklaruje wychowanie w rodzinie niepełnej (ok 12%) – separacja lub rozwód rodziców, a 4% uczniów wychowywanych jest przez jednego z rodziców. Większość uczniów pochodzi z rodzin wielodzietnych gdyż mają dwoje lub więcej rodzeństwa (56%). Najmniej jest jednaków tylko 2%. Wychowywanie się w pełnej rodzinie, posiadanie rodzeństwa to niektóre tylko z czynników, które mogą pełnić charakter chroniący. Badania populacji uczniowskiej pod kątem częstości zachowań ryzykownych ukazały, że sporą grupę stanowią uczniowie o przeciętnej częstości zachowań ryzykownych, a zdecydowana większość uczniów to uczniowie o niskiej częstości zachowań ryzykownych. Najmniej, ale jednak są w społeczności szkolnej uczniowie, którzy przejawiają wysoką tendencję do podejmowania zachowań ryzykownych. Do zachowań ryzykownych obecnych w społeczności uczniowskiej naszej szkoły należą następujące:

- waporyzacja
- palenie tytoniu
- picie alkoholu
- zażywanie leków i dopalaczy
- stosowanie nielegalnych substancji psychoaktywnych
- agresja werbalna i fizyczna
- ryzykowna aktywność internetowa.

Dominujące problemy wychowawcze w ubiegłym roku szkolnym dotyczyły różnych form agresji występującej wśród młodzieży. Wprawdzie na początku roku szkolnego, gdy napłynęła nowa młodzież do szkoły, pojawiły się incydenty związane z agresją fizyczną i z groźbami słownymi. Jednak w trakcie roku szkolnego pojawiały się relatywnie często problemy związane z przemocą o charakterze psychicznym, często manifestowaną przez media społecznościowe, komunikatory lub w sposób bezpośredni w klasie, gdzie grupa uczniów wybierała spośród siebie kozła ofiarnego. Pozytywnym było to, że zazwyczaj znajdowały się w klasie osoby, które reagowały na to w sposób właściwy – zgłaszały do specjalistów, szukały pomocy.

W związku z powyższym, profilaktyka I rzędowa powinna obejmować przeciwdziałanie takim właśnie zachowaniom i obejmować całą społeczność szkolną. Należy też uwzględnić konieczność stosowania profilaktyki selektywnej (II rzędowej) skierowanej do grupy uczniów zagrożonych występowaniem zachowań ryzykownych na poziomie przeciętnym. Natomiast w przypadku pojedynczych osób które należą do grup wysokiego ryzyka, specjaliści pracujący w szkole winni stosować profilaktykę wskazującą, mającą charakter interwencyjny.

Profilaktyka uniwersalna jest zadaniem wszystkich pracowników szkoły. W jej ramach na terenie szkoły podejmowane są działania służące rozwijaniu zainteresowań młodzieży, kształtowaniu uczuć patriotycznych (np. organizowanie wyjazdów i wycieczek na wycieczki, propagowanie imprez okolicznościowych, obchodzenie akademii z okazji świąt państwowych, czy też aktywizowanie młodzieży do udziału w warsztatach), uczenie młodzieży asertywnych postaw wobec nakłaniania do zachowań szkodliwych, wzmacnianie roli rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków oraz roli prawidłowych relacji rodzinnych w zapobieganiu zachowaniom patologicznym u dzieci. Ważne jest też, aby młodzież miała większą samoświadomość w zakresie niebezpieczeństw związanych z internetem, ale też nawyków związanych z prawidłowym radzeniem sobie z własnymi emocjami, stresem. Priorytetem jest również zachęcanie młodzieży do pomocy wzajemnej poprzez rozbudzenie empatii i wrażliwości na innych.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

MŁODZI, KREATYWNI, ZAWODOWO AKTYWNI

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Misja szkoły jest zawarta w oddzielnym dokumencie pt. „Koncepcja pracy i rozwoju” szkoły. Jej główne założenia to :

1. Przygotowanie młodzieży do zdobycia kwalifikacji zawodowych.
2. Przygotowanie młodzieży do pracy zawodowej.
3. Przygotowanie młodzieży do kontynuowania edukacji w szkołach wyższych oraz ich rozwoju naukowego.
4. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów i rynku pracy.
5. Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań.
6. Kształcenie ze szczególnym naciskiem na zdobycie kompetencji kluczowych.
7. Kontynuowanie i rozwijanie współpracy z rodzicami uczniów i pracodawcami oraz ze środowiskiem lokalnym.
8. Wykreowanie etycznych zachowań.
9. Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły.
10. Dostosowanie do wymagań współczesnego rynku pracy poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości, a w szczególności przygotowanie młodzieży do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
11. Zapobieganie przedwczesnemu wypadaniu uczniów z systemu edukacyjnego.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Postawy opisane w modelu absolwenta są kształtowane wspólnie przez nauczycieli, pracowników Szkoły oraz rodziców poprzez działania wychowawcze oraz własny przykład – nauczyciele i pracownicy Szkoły powinni stanowić wzór do naśladowania w zakresie realizacji ww. postaw. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, jest uczciwy,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest wiarygodny i odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych, nie dyskryminuje innych ze względu na pochodzenie, kolor skóry czy wyznanie religijne,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne, jest ambitny,
- jest kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie postaw przedsiębiorczych u uczniów,
- kształtowanie postawy szacunku do własnego państwa i narodu, jego historii, kultury i tradycji,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie rozwoju samorządności młodzieży.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców/opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie umiejętności określenia własnych pasji, zainteresowań i predyspozycji zawodowych,
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego etapu kariery zawodowej,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- edukowanie młodzieży i rodziców, w zakresie znajomości instytucji świadczących pomoc w sytuacjach kryzysu psychicznego i problemów z używkami.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań

- ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
 - wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- propagowanie kultury fizycznej w celu promocji zdrowego trybu życia oraz aktywnego wypoczynku,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych i prawidłowych postaw poprzez informowanie o chorobach wynikających z uzależnień (np. HIV/AIDS), oraz związanym z życiem seksualnym człowieka,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów w tym e-papierosów, alkoholu i narkotyków, napoi energetycznych),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- kształtowanie nawyków korzystania z pomocy specjalistów w przypadku wystąpienia problemów natury psychicznej, kryzysów,
- kształtowanie świadomości wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie chorób i zaburzeń okresu dorastania, a zwłaszcza depresji.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie Szkoły i stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas i innymi nauczycielami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym w zakresie realizacji zadań wychowawczych,

- uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczo - profilaktycznym,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- wdrażają uczniów do samorządności i demokracji (wybór i działalność Samorządu Klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych),

- utrzymują kontakt z rodzicami uczniów, systematycznie informują o postępach ich dzieci, włączają rodziców w życie szkoły i dążą do uzgodnienia wspólnych zasad wychowania,
- troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą,
- propagują zasady kulturalnego zachowania,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych, a zwłaszcza doskonałą umiejętności budowania podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami /opiekunami prawnymi oraz w zakresie warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.

Bibliotekarz:

- zachęca uczniów do podejmowania aktywności czytelniczej,
- wspiera rozwój zainteresowań uczniów,
- wzbogaca wiedzę w zakresie dziedzictwa kulturowego, kraju, regionu i szkoły,
- doskonali umiejętności uczniów w zakresie poruszania się w świecie informacji,
- zapoznaje uczniów z podstawowymi przepisami prawa autorskiego,
- informuje o działalności i ofercie bibliotek znajdujących się na terenie miasta.

Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla rodziców i nauczycieli,
- wspiera w działaniach wychowawczo opiekuńczych i profilaktycznych nauczycieli/ wychowawców klasowych,
- współdziała z wychowawcami na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- rozwija i wspiera działalność wolontarystyczną młodzieży,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, i wspiera ich w tych działaniach,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z wychowawcami klas w zakresie rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów, a także w zakresie analizy przyczyn niepowodzeń szkolnych,

Rada Rodziców/ Rodzice:

- Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną współtworzą i uchwalają Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny,
- podejmują działania wspierające proces wychowawczo opiekuńczy i profilaktyczny realizowany w szkole,
- uczestniczą w zebraniach i spotkaniach dla rodziców organizowanych przez szkołę,
- stale interesują się postępami i sytuacją szkolną swoich dzieci, współpracują z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem w zakresie tworzenia optymalnych warunków dla rozwoju dziecka,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną,
- współprowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów i podejmuje inne działania z zakresu wolontariatu,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Pracownicy niepedagogiczni:

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy,
- mogą wyrażać swoją opinię na temat oceny zachowania uczniów,
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

V. KALENDARZ SZKOLNY 2024/2025

<i>DATA</i>	<i>WYDARZENIE</i>
2 września 2024	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno – wychowawczych w roku szkolnym 2024-2025
11 września 2024	Spotkanie z rodzicami uczniów wszystkich klas. <i>Zapoznanie rodziców uczniów klas pierwszych z podstawowymi wewnątrzszkolnymi aktami prawnymi.</i> <i>Zapoznanie rodziców klas maturalnych z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.</i> <i>Wybór rad klasowych i Rady Rodziców</i>
12 września 2024	Rada pedagogiczna- <i>zatwierdzenie programu wychowawczo- profilaktycznego oraz planu nadzoru pedagogicznego</i>
23 września – 18 października 2024	Praktyka zawodowa (4 tygodnie) – klasy: 4it (technik informatyk), 4act (technik budownictwa i technik mechanik), 4dgt (technik pojazdów samochodowych i technik geodeta)
21 października – 19 listopada 2024	Praktyka zawodowa (4 tygodnie) – klasy: 3dt (technik pojazdów samochodowych), 3gt (technik geodeta), 4 ist (technik informatyk i technik spawalnictwa)
7 - 11 października 2024	Obchody dnia patrona Eugeniusza Kwiatkowskiego
14 października 2024	Obchody Dnia Edukacji Narodowej <i>Ślubowanie klas pierwszych</i>
październik/listopad 2024	Rada pedagogiczna szkoleniowa
31 października 2024	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
6 listopada 2024	Spotkanie z rodzicami uczniów wszystkich klas
8 listopada 2024	Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości
listopad 2024/maj 2025	Próbne egzaminy zawodowe i maturalne
5 grudnia 2024	Spotkanie z rodzicami uczniów klas maturalnych. Informacja o ocenach proponowanych na 1 półrocze <i>Wystawianie propozycji ocen do 4 grudnia 2024.</i>
19 grudnia 2024	Rada klasyfikacyjna uczniów klas maturalnych. <i>Wystawianie ocen półrocznych do 18 grudnia 2024.</i>
20 grudnia 2024	Wigilia szkolna
20 grudnia 2024	Zakończenie 1 półrocza w klasach 5 technikum.
23 – 31 grudnia 2024	Zimowa przerwa świąteczna
9 stycznia 2025	Spotkanie z rodzicami- informacja o proponowanych ocenach za 1 półrocze w klasach 1 - 4. <i>Wystawianie propozycji ocen do 8 stycznia 2025</i>
10- 15 stycznia 2025	Egzamin zawodowy - część pisemna
9 – 20 stycznia 2025	Egzamin zawodowy - część praktyczna
13 stycznia 2025	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych- egzamin zawodowy
23 stycznia 2025	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna dla uczniów klas 1-4. <i>Wystawianie ocen półrocznych 22 stycznia 2025.</i>
24 stycznia 2025	Zakończenie pierwszego półrocza w klasach 1 - 4

4 lutego 2025	Rada pedagogiczna podsumowująca pierwsze półrocze roku szkolnego 2024/25
17 marca- 11 kwietnia 2025	Praktyka zawodowa (4 tygodnie) – klasy: 3 it (technik informatyk), 3 at (technik mechanik), 3 ct (technik budownictwa)
21 marca 2025	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych - Dzień Otwarty Szkoły
2 kwietnia 2025	Spotkanie z rodzicami uczniów wszystkich klas. Informacja o przewidywanych ocenach końcoworocznych w klasach maturalnych. <i>Wystawianie propozycji ocen do 1 kwietnia 2025 r.</i>
kwiecień 2025	Rekolekcje wielkopostne.
17 - 22 kwietnia 2025	Wiosenna przerwa świąteczna.
16 kwietnia 2025	Rada pedagogiczna- klasyfikacja uczniów klas maturalnych. <i>Wystawianie ocen do 15 kwietnia 2025 r.</i>
25 kwietnia 2025	Zakończenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych w klasach maturalnych. <i>Rozdanie świadectw ukończenia szkoły.</i>
29 kwietnia 2025	Akademia z okazji Święta Konstytucji 3 Maja
30 kwietnia 2025	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
2 maja 2025	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
5, 6, 7 maja 2025	Dni wolne od zajęć dydaktycznych – egzaminy maturalne.
5 – 24 maja 2025	Egzamin maturalny- <i>wg harmonogramu CKE.</i>
3 czerwca 2025	Spotkanie z rodzicami uczniów wszystkich klas- informacja o przewidywanych ocenach końcowo rocznych. <i>Wystawienie propozycji ocen do 2 czerwca 2025 r.</i>
3-17 czerwca 2025	Egzaminy maturalne w terminie dodatkowym- <i>wg harmonogramu CKE.</i>
2 – 21 czerwca 2025	Egzamin zawodowy – część praktyczna
5 – 9 czerwca 2025	Egzamin zawodowy – część pisemna
5 czerwca 2025	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych – egzamin zawodowy
20 czerwca 2025	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
23 czerwca 2025	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna końcoworoczna. <i>Wystawianie ocen do 18 czerwca 2025r.</i>
27 czerwca 2025	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach
27 czerwca 2025	Rada pedagogiczna podsumowująca rok szkolny 2024/2025
28 czerwca - 31 sierpnia 2025	Ferie letnie
8 lipca 2025	Termin ogłaszania wyników egzaminu maturalnego, przekazania szkołom świadectw, aneksów i informacji o wynikach matur oraz wydawania zdającym świadectw, aneksów i informacji o wynikach matur
19 sierpnia 2025	Egzaminy maturalne poprawkowe - część pisemna
20 sierpnia 2025	Egzaminy maturalne poprawkowe - część ustna
21 sierpnia 2025	Egzaminy poprawkowe z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
27 sierpnia 2025	Rada pedagogiczna - przygotowanie do nowego roku szkolnego 2025/26
10 września 2025	Termin ogłaszania wyników egzaminu maturalnego poprawkowego

Przydział zadań dla nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

ROCZNICE PAŃSTWOWE I ŚWIĘTA

Nazwa imprezy	Odpowiedzialni	Termin
1. 85. rocznica wybuchu II wojny światowej oraz 80. rocznica zakończenia wojny	Hołody Ewa	IX i V
2. 85. rocznica agresji wojsk ZSRR na Polskę	Hołody Ewa	IX
3. Dzień Papieski	ks. Rechnio Rafał	16 X
4. Święto Odzyskania Niepodległości	Kosior Joanna Gryglas-Sawicka Paulina	8 XI
5. Rocznica wybuchu powstania listopadowego – audycja, gazetka	Gawinek Agnieszka	XI
6. Święta Bożego Narodzenia- spotkanie opłatkowe	Szczepaniak Justyna ks. Rechnio Rafał	20 XII
7. Rocznica powstania styczniowego- audycja, gazetka	Lorek Małgorzata	I
8. Święta Wielkanocne	Strojek Urszula	IV
9. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Winiarska Anna, Ogrodnik Ewa	29 IV

UROCZYSTOŚCI SZKOLNE

1. Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego	Chojnacki Zbigniew, Krawiec Marcin	2 IX 25 IV 27 VI
2. Narodowe czytanie „Kordian ”	Sieprawska Gabriela	X
3. Spartakiada Klas Pierwszych	Samorząd Uczniowski	30 IX
4. Dni Patrona - audycja	Gawinek Agnieszka, Przewłoka Emilia	7 - 11 X
5. Dzień Edukacji Narodowej	Rymkiewicz Maria, Mazur Anna	14 X
6. Ślubowanie klas pierwszych	Hołody Ewa , wychowawcy klas pierwszych	14 X
7. Zaduszki	Fijołek Monika	X
8. Dni Honorowego Krwiodawstwa	Ogrodnik Ewa, Bogdańska Izabella	XI - IV
9. Mikołajki	Samorząd Uczniowski	XI/XII
10. Dzień Bezpiecznego Internetu	Gędek Joanna, Próchniak Tomasz, Próchniak Krzysztof	II
11. Dzień Kobiet	Rybak Radosław, Krawiec Marcin, Sternik Marek, Toczek Piotr	7 III
12. Tydzień Kultury Europejskiej	Wójciak Monika, Szczęśniak Krzysztof, Kosior Joanna, Wierzbicki Marek	III
13. Dzień Otwarty	Zespół ds. promocji, SU	21 III

14. Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej	Hołody Ewa	IV
15. Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych	Gawinek Agnieszka	III
16. Dni Kultury, Książki i Praw Autorskich	Malinowska Agnieszka	IV
17. Dzień Pamięci Ofiar Katynia	Firlej Aneta, Wierzbicki Marek	14 IV
18. Światowy Dzień Ziemi	Toczek Piotr, Wiśniewski Marek	22 IV
19. Pożegnanie absolwentów klas maturalnych	Dyrektor, wychowawcy klas maturalnych	25 IV
20. Światowy dzień walki z paleniem tytoniu - konkurs	Dudziak Nina, Bogdańska Izabella	31V
21. Dzień Profilaktyki Zdrowotnej. Święto Sportu Szkolnego	Bogdańska Izabella, Dudziak Nina, Lorek Małgorzata, Ogrodnik Ewa, SU, nauczyciele wf	2 VI
22. Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Wójciak Monika	27 VI

KONKURSY I AKCJE

1. Sprzątanie świata	Toczek Piotr, Próchniak Tomasz	IX
2. Turniej Papieski	Katecheci	X
3. Konkurs Wiedzy o Bracie Albercie Patronie Puław	Katecheci	IX
4. Konkurs Wiedzy o Patronie Szkoły	Gawinek Agnieszka, Przewłoka Emila	X
5. Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	Firlej Bożena	XI-IV
6. Olimpiada o Procesie Iwestycyjno- Budowlanym	Firlej Bożena	XI-V
7. Szkolny Konkurs Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej	Próchniak Tomasz	XI- IV
8. Olimpiada „Buduj z pasją”	Firlej Bożena, Mazur Anna	XI –IV
9. Olimpiada Techniki Samochodowej	Rybak Radosław, Zieliński Jarosław, Wiśniewski Marek	II- IV
10. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Samochodowej	Rybak Radosław, Zieliński Jarosław, Wiśniewski Marek	II- IV
11. Ogólnopolskie Mistrzostwa Młodych Mechaników	Rybak Radosław, Zieliński Jarosław, Wiśniewski Marek	II- IV
12. Akcja „Paczka świąteczna”	Bogdańska Izabella, SU, wychowawcy	XII
13. Szkolny Turniej Szachowy	Szczeńiak Krzysztof	XII - V
14. Mistrzostwa szkoły w siatkówce i piłce nożnej, tenisie stołowym	Chojnacki Zbigniew, nauczyciele wf	I i II półrocze
15. Szkolny Konkurs z Języka Angielskiego	Wójciak Monika	III
16. Konkurs „Rok przed dyplomem”	Firlej Bożena, Sternik Marek, Rybak Radosław,	IV

	Zieliński Jarosław, Klepko Marek, Mazur Anna	
17. Szkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych (dla klas pierwszych)	Wierzbicki Marek, Rymkiewicz Maria	XI
18. Młodzież zapobiega pożarom - konkurs etap szkolny, powiatowy	Warchał Artur	XII-III

ORGANIZACJE

1. Samorząd Uczniowski	Sieprawska Gabriela, Bogdańska Izabella, Hołody Ewa, Dudziak Nina
2. Szkolny Klub Turystyczny	Winiarska Anna, Sieprawska Gabriela
3. Szkolny Ośrodek Kariery	Dudziak Nina, Bogdańska Izabella
4. Szkolny Klub Honorowych Dawców Krwi	Ogrodnik Ewa, Bogdańska Izabella, Sieprawska Gabriela
5. Szkolny Klub Wolontariatu	SU, Bogdańska Izabella, Sieprawska Gabriela
6. Szkolne Koło Geodezyjne „Geoida”	Próchniak Tomasz

ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE I INNE

1. Zespół Przedmiotów Humanistycznych	Fijołek Monika - przewodnicząca
2. Zespół Przedmiotów Matematyczno- Przyrodniczych	Winiarska Anna - przewodnicząca
3. Zespół Przedmiotów Budowlanych i Geodezyjnych	Firlej Bożena - przewodnicząca
4. Zespół Przedmiotów Mechanicznych	Rybak Radosław - przewodniczący
5. Zespół Przedmiotów Informatycznych	Borucz Grzegorz - przewodniczący
6. Zespół Przedmiotowy Lingwistyczny	Wójciak Monika - przewodnicząca
7. Zespół Przedmiotowy Wychowania Fizycznego	Chojnacki Zbigniew - przewodniczący
8. Zespół Wychowawczy	Bogdańska Izabella- przewodnicząca
9. Zespół ds. wdrażania i uaktualniania dokumentów	Fijołek Monika, Borucz Grzegorz
10. Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dudziak Nina, Bogdańska Izabella, Bąkała Paulina, wychowawcy klas, nauczyciele
11. Lider Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli	Winiarska Anna
12. Zespół ds. promocji szkoły	Dyrektor, wicedyrektor, Krawiec Marcin, Bogdańska Izabella,, Hołody Ewa, Próchniak Tomasz, Sternik Marek, nauczyciele
13. Zespół do analizy wyników egzaminów zewnętrznych (EWD)	Fijołek Monika, Sternik Alina
14. Zespół do analizy wyników próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i próbnych egzaminów zawodowych	Mazur Anna, Rybak Radosław, Borucz Grzegorz, Próchniak Tomasz

15. Zespół ds. kontroli zarządczej	Mazur Anna, Bogdańska Izabella
16. Zespoły klasowe	Wychowawca i nauczyciele uczący w danej klasie, wicedyrektor , pedagog, psycholog
17. Zespół ds. standardów ochrony małoletnich	Bogdańska Izabella, Dudziak Nina, Klepko Marek

INNE ZADANIA

1. Internetowa kronika wydarzeń szkolnych	Borucz Grzegorz
2. Szkolna strona internetowa	Klepko Marek, Gawinek Agnieszka, nauczyciele
3. Plan lekcji, przydział klas i przedmiotów w dzienniku elektronicznym	Wicedyrektor, Próchniak Tomasz, Fijołek Monika, Borucz Grzegorz, Klepko Marek
4. Administrowanie dziennikiem elektronicznym	Klepko Marek, Borucz Grzegorz
5. Dekoracje do imprez	Hołody Ewa
6. Kronika szkoły	Malinowska Agnieszka
7. Video –filmowanie, zdjęcia	Borucz Grzegorz, Rybak Radosław, Ciupa Sławomir
8. Kontakty z emerytami	Malinowska Agnieszka, Firlej Bożena
9. Prowadzenie imprez i uroczystości szkolnych	Chojnacki Zbigniew, Krawiec Marcin
10. Poczest sztandarowy	Próchniak Tomasz, Wiśniewski Marek
11. Kontakty z Radą Rodziców	Winiarska Anna
12. Obrona cywilna	Chojnacki Zbigniew, Lorek Małgorzata, Próchniak Krzysztof
13. Monitoring	Klepko Marek, Ciupa Sławomir
14. Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej	Fijołek Monika, Gawinek Agnieszka
15. Współpraca z mediami	Gawinek Agnieszka, Przewłoka Emila

VI. Harmonogram działań

S F E R A	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
I N T E L	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów - wsparcie psychologiczno – pedagogiczne dla uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, (w tym szczególnie wsparcie w sytuacji kryzysowej wywołanej stanem zagrożenia wojennego), w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy.	przeprowadzanie w klasach pierwszych technikum i branżowej szkoły I stopnia ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinie/orzeczenie z PPP, organizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów z problemami edukacyjnymi, jak również dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym w zakresie nauki języka polskiego jako języka obcego.	nauczyciele, wychowawcy pedagog, psycholog	ankieta – wrzesień obserwacje-cały rok
L E K T	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjscia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	wyznaczeni nauczyciele	zgodnie z kalendarzem szkolnym

U A L N A	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmacnianie współpracy szkoły z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.	zajęcia o orientacji zawodowej w technikum i branżowej szkole I stopnia, udział w targach edukacji, targach zawodoznawczych (np. targi motoryzacyjne) współpraca z pracodawcami lokalnymi, organizacja praktyk zawodowych, udział w projektach unijnych,	pedagog, psycholog, doradca zawodowy (współpraca z MCK, lokalnymi firmami)	zgodnie z harmonogramem planu pracy
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych,	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, oraz lekcje z przedmiotów zawodowych i maturalnych, zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminów maturalnych i zawodowych, stypendia dla uczniów z najlepszymi wynikami w nauce. metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	nauczyciele zarówno przedmiotów ogólnokształcących jak i zawodowych, wychowawcy,	w ciągu całego roku szkolnego
	Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy w zespole zróżnicowanym	opracowanie dostosowań dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii z PPP, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, uczniów z bariera językową. Organizacja dodatkowych zajęć, w tym zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, rewalidacyjnych, nauki języka polskiego jako języka obcego.	wszyscy nauczyciele uczący danego ucznia, nauczyciele zajęć rewalidacyjnych, pedagog specjalny	w ciągu całego roku
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.	rozwijanie umiejętności cyfrowych na lekcjach przedmiotów ogólnokształcących oraz zawodowych, prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących bezpieczeństwa w sieci, treści publikowanych, analizy publikowanych treści, oraz nabywanie umiejętności zabezpieczania prywatnych kont internetowych,	nauczyciele zarówno przedmiotów ogólnokształcących jak i zawodowych, wychowawcy,	w ciągu całego roku

	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia, rozwiązywania problemów, logicznego myślenia, dedukcji, a także myślenie abstrakcyjnego zarówno na lekcjach jak i w życiu codziennym	nauczyciele zarówno przedmiotów ogólnokształcących jak i zawodowych, wychowawcy,	w ciągu całego roku
M O R A L N A	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	działalność charytatywna i wolontarystyczna młodzieży, organizowanie akcji pomocy potrzebującym na terenie szkoły (paczka świąteczna) ale i poza nią, współpraca z instytucjami „pomocowymi” Hospicjum, PCK itp.	opiekun samorządu uczniowskiego, pedagog, psycholog	zgodnie z kalendarzem szkolnym oraz zapotrzebowania w danym okresie
	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	akademie szkolne z okazji świąt narodowych, wystawy okolicznościowe, konkursy historyczne, poezji patriotycznej, świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, świąt i tradycji. Organizacja zajęć edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania w kalendarzu szkolnym	zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, imprezy szkolne, Tydzień Kultury Europejskiej	osoby wyznaczone	zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję oraz szacunek wobec osób niepełnosprawnych, tolerancja kulturowa i etniczna. Wspieranie dobrostanu młodzieży i ich zdrowia psychicznego.	warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego/psychologa/wychowawcę oraz instytucje wspierające, angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie Szkoły, udział uczniów w akcjach charytatywnych, pogadanki, filmy edukacyjne, dyskusje, wielokulturowość w Polsce, poznawanie innych kultur, szacunek do mniejszości narodowych, organizowanie „Tydzień Kultury Europejskiej”, promowanie regionalnego dziedzictwa kulturowego oraz	pedagog/psycholog, wychowawcy klas	zgodnie z kalendarzem szkolnym

		przypominanie o wspólnych korzeniach kultury europejskiej.		
	Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Promowanie zdrowego stylu życia	lekcje wychowawcze i spotkania o tematyce uzależnień i zachowań agresywnych wśród uczniów, promowanie zdrowego stylu życia poprzez uprawianie sportu, zdrowego odżywiania, dieta w walce z otyłością, skutki nadmiernego odchudzania się i inne, zajęcia profilaktyczne dotyczące środków psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny w tym e-papierosów, wpływu na organizm napoi energetycznych życia bez nałogów, kształtowanie i wzmacnianie norm związanych z abstynencją, zajęcia z udzielania pierwszej pomocy z użyciem fantoma, promowanie wiedzy na temat krwiodawstwa, konkursy, warsztaty o tematyce profilaktycznej, zajęcia na temat skutków nieświadomej inicjacji seksualnej, realizowanie programu rekomendowanego Ars, czyli jak dbać o miłość, uświadamianie konsekwencji nieprzestrzegania prawa – spotkania z kuratorem sądowym, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Fundacją Praesterno, ośrodkami pomocy społecznej, i innymi instytucjami pozarządowymi, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	nauczyciele w-fu, wychowawcy, opiekun SU, pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotowi, pielęgniarka	zgodnie z kalendarzem szkolnym
S P O	Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce oraz spotkania z rodzicami, Zapoznanie uczniów oraz rodziców z opracowanymi przez szkołę Standardami Ochrony Młodzieży.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	wrzesień zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	udział w akcji sprzątanie świata, udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze, lekcje poświęcone segregacji odpadów i mądrego korzystania z zasobów naturalnych ziemi,	wychowawcy	wrzesień/ październik
	Uczenie pracy w zespole, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej	wybory do samorządu klasowego, bieżąca kontrola ich działalności, wybory do samorządu uczniowskiego,	wychowawcy, opiekun samorządu uczniowskiego	wrzesień

Ł E C Z N A	współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Młodzieżowej Rady Miasta Puławy, udział w warsztatach Samorządów uczniowskich Powiatu Puławskiego, udział w „Ty decydujesz - Szkolne Budżety Obywatelskie Powiatu Puławskiego”.		
	Kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych, również uczniów z doświadczeniem migracyjnym	spotkania i rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem, psychologiem, zajęcia integracyjne dla młodzieży: wyjazdy klasowe, imprezy i uroczystości szkolne, spotkania pozalekcyjne, wyjścia do kina, teatru, na koncerty, lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe: komunikacja interpersonalna, życie w zgodzie z sobą i innymi, asertywność, umiejętne planowanie wyboru dalszej drogi życiowej itp.; wdrażanie zasad kultury, właściwego stosunku do drugiego człowieka, szacunku do samego siebie i innych, organizacja zajęć wychowanie do życia w rodzinie. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, działalność społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska, organizowanie imprez i uroczystości klasowych lub szkolnych – mikołajki, walentynki, Dzień Wiosny itp., motywowanie i zachęcanie uczniów do samorządności, podejmowania decyzji, odpowiedzialności za siebie i innych. Otoczenie opieką psychologiczno - pedagogiczną uczniów z doświadczeniem migracyjnym, wsparcie ich, organizacja zajęć z języka polskiego jako języka obcego.	pedagog, psycholog, wychowawcy	w roku szkolnym
	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmacnianie współpracy szkoły z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.	zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, Biznesu i zarządzania, udział w Targach Edukacji, spotkania indywidualne z pedagogiem, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym, praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne. Współpraca z Parkiem Naukowo Technologicznym, Młodzieżowym Centrum Kariery, Ochotniczym Hufcem Pracy, udział uczniów w międzynarodowych praktykach zawodowych	nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy, kierownik od praktyk zawodowych, pedagog, psycholog	w roku szkolnym, zgodnie z kalendarzem szkolnym

<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku nauki</p>	<p>kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, konsekwentne ustalanie przyczyn nieobecności, systematyczne informowanie rodziców o nieobecnościach uczniów, ustalenie zasad współpracy, zawieranie kontraktu z uczniem, uatrakcyjnianie zajęć, stosowanie metod aktywizujących, monitorowanie postępów w nauce oraz motywowanie do nauki poprzez nagradzanie, zachęcanie do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach.</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, wicedyrektor, rodzice/opiekunowie prawni</p>	<p>w roku szkolnym</p>
<p>Zapewnienie bezpieczeństwa</p>	<p>pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw, monitoring szkoły, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przez nauczycieli i uczniów, zachowania się w obliczu zagrożenia, szkolenia BHP, szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, szkolenia przeciwpożarowe, ewakuacja, przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią, bieżące informowanie uczniów o zapisach w Statucie Szkoły dotyczących konsekwencji zachowań ryzykownych.</p>	<p>nauczyciele według harmonogramu, pedagog, psycholog szkolny</p>	<p>harmonogram dyżurów</p>
<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>lekcje wychowawcze, zajęcia integracyjne, konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym</p>	<p>wychowawcy, Fundacja Praesterno, pedagog, psycholog</p>	<p>w roku szkolnym</p>

	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	lekcje wychowawcze, warsztaty, spotkania indywidualne, omawianie podczas lekcji z wychowawcą problematyki zachowań agresywnych, ich źródeł, przyczyn i sposobów zapobiegania, uświadomienie uczniom odpowiedzialności prawnej za popełnianie czynów karalnych.	wychowawca, pedagog, psycholog	w roku szkolnym
E M O C J O N A L N A	Radzenie sobie ze stresem, lękiem, depresją	diagnoza problemów emocjonalnych uczniów, wypracowanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ze stresem, lękiem, napięciem emocjonalnym, kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych, możliwość indywidualnego spotkania psychologa z rodzicami, pomoc w rozwiązywaniu dylematów w drodze rozmów indywidualnych oraz w grupie klasowej, edukacja na temat funkcjonowania człowieka w warunkach stresu i uświadomienie wpływu emocji na nasze zachowania, rozpoznanie stopnia rozpowszechniania sprawstwa agresji elektronicznej, diagnoza cech i charakterystyka rodzajów przemocy z wykorzystaniem nowych technik komunikacji, zapewnienie uczniom możliwości alternatywnych form spędzania czasu wolnego, przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, potrzebę sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej; udział w kołach zainteresowań, zajęciach sportowych, promowanie zdrowego trybu życia, w tym prawidłowego odżywiania się, promocja twórczości uczniów popularyzująca zdrowy tryb życia, prowadzenie	wychowawcy, pedagog/psycholog	w roku szkolnym

		akcji informacyjnych w Szkole na temat AIDS/HIV: lekcje, konkursy, pogadanki.		
	Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Wspieranie dobrostanu młodzieży oraz ich zdrowia psychicznego.	lekcje wychowawcze, warsztaty, spotkania indywidualne, omawianie podczas lekcji z wychowawcą bieżących problemów, kierowanie uczniów na konsultacje do PPP.	wychowawcy, pedagog/psycholog	w roku szkolnym

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- z analiz przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 2 w Puławach w dniu 11 września 2024r.