

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Zespołu Szkół nr 2
im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
w Puławach
na rok szkolny 2020/21

„Nie dajemy Wam Boga, bo go sami odszukać musicie we własnej duszy,
w samotnym wysiłku.

Nie dajemy Ojczyzny, bo ją odnaleźć musicie własną pracą serc i myśli.

Nie dajemy miłości człowieka, bo nie ma miłości bez przebaczenia, a przebaczać to
mozół i trud, który każdy musi podjąć.

Dajemy Wam jedno, tęsknotę za lepszym życiem, którego nie ma, a które kiedyś
będzie, za życiem prawdy i sprawiedliwości...

I może ta tęsknota doprowadzi Was do Boga, Ojczyzny, Miłości...”

z listu Janusza Korczaka do wychowanków

Spis treści

Podstawa prawna:	4
Wstęp	6
I. Misja szkoły MŁODZI, KREATYWNI, ZAWODOWO AKTYWNI	8
II. Sylwetka absolwenta	9
III. Cele ogólne	10
IV. Struktura oddziaływań wychowawczych	14
Dyrektor szkoły:.....	14
Rada pedagogiczna:	14
Nauczyciele:.....	14
Wychowawcy klas:	15
Bibliotekarz:.....	15
Pedagog szkolny/psycholog:.....	15
Rada Rodziców/ Rodzice:	16
Samorząd Uczniowski:	16
Pracownicy niepedagogiczni:	16
V. KALENDARZ SZKOLNY 2020/2021	17
VI. Harmonogram działań.....	23
VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego	29

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 poz. 1389) – data wejścia w życie 01.09.2020
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2020r. poz.)

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/21:

- ✓ Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- ✓ Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
- ✓ Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- ✓ Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

✓ Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.
- Statut Zespołu Szkół nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Puławach.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół nr 2 w Puławach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i zasadami wewnątrzszkolnego oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Ich celem jest ochrona młodzieży szkolnej przed zaburzeniami rozwoju, podejmowaniem zachowań hamujących lub zakłócających rozwój. Zachowania te określone są jako zachowania ryzykowne. W tym celu ważne jest odpowiednie skonstruowanie szkolnego programu profilaktyki, który wzmocni czynniki chroniące, m.in.: zainteresowanie nauką, poszanowanie norm i zasad społecznych, poszukiwanie autorytetów, dbanie o własny rozwój, wzmocnienie więzi ucznia z rodziną. Poza tym działania profilaktyczne ukierunkowane są na eliminowanie czynników ryzyka, tj.: negatywnego wpływu grupy rówieśniczej, absencji i wagarów, dostępności do używek, agresji i przemocy, słabej więzi z rodzicami, stresu, depresji i innych.

W sytuacji wprowadzenia nauczania zdalnego oddziaływania o charakterze profilaktyczno-wychowawczym są prowadzone w formie zdalnej na przyjętych przez szkołę platformach komunikacyjnych.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zawodowego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego Zespołu Szkół nr 2 w Puławach w roku szkolnym 2019/20 tj. potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji w tym:
- wyników badań ankietowych wśród nauczycieli, rodziców jak i uczniów naszej szkoły prowadzonych w roku szkolnym 2019/2020 za pomocą aplikacji Microsoft Teams (w związku z wprowadzeniem zdalnego nauczania),
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- zebranych informacji o bieżących problemach uczniów,
- rozmów z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych,
- informacji z instytucji współpracujących ze Szkołą, m.in. policji, poradni psychologiczno-pedagogicznej, sądu rodzinnego i innych,
- opinii uczniów wyrażanych min. przez członków samorządu uczniowskiego,
- frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez Szkołę.
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2018/19,

- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Dokonując diagnozy zachowań ryzykownych, uwzględniono sytuację środowiska lokalnego i rodzinnego. Ponad 30 proc. uczniów pochodzi z rodzin o niskim statusie materialnym, co niesie z sobą konsekwencje zachowań ryzykownych. Środowisko lokalne cechuje umiarkowane bezrobocie, część rodzin niewydolnych materialnie i wychowawczo, z małymi perspektywami na rozwój zawodowy. Ponadto 40 proc. rodziców nie interesuje się edukacją swoich dzieci, bądź jest to znikome zainteresowanie, co obrazuje frekwencja na zebraniach klasowych (znacząco niższa frekwencja na zebraniach jest rodziców uczniów klas branżowej szkoły I stopnia). Dodatkowo fala rozwodów, wyjazdów za granicę w celu zarobkowym mają duży wpływ na wychowanie młodego człowieka, zmniejszona jest kontrola rodzicielska, zaburzone są relacje rodzinne co sprzyja nawiązywaniu kontaktów z ryzykownymi grupami rówieśniczymi. Diagnoza ubiegłoroczna wskazuje również na problem młodzieży obu typów szkół z używkami. Najbardziej popularne są papierosy w formie tradycyjnej jak i e-papierosy. Część młodzieży przyznaje się do spożywania alkoholu, a piwo jest najczęściej wybieranym trunkiem przez nich. Stosunkowo najmniejsza grupa przyznaje się do kontaktów z substancjami psychoaktywnymi, ale problem wydaje się istotny, gdyż w grupie tej są osoby które wskazują na problem o charakterze nałogu, a nie tylko incydentalne, jednorazowe spożycie. Wśród młodzieży z technikum bardziej popularne są „inne” substancje (najprawdopodobniej dopalacze), a wśród uczniów BSI stopnia prym wiedzie marihuana. Czynniki chroniące mogą niwelować negatywne działanie ryzyka i związane są z większą odpornością jednostki. Czynnikiem chroniącym jest duży procent młodzieży pochodzącej z obszarów wiejskich, w których dominuje rodzina pokoleniowa, są to małe środowiska, gdzie nie jest się anonimowym. Z diagnozy wynika, że w szkole panuje przyjazna atmosfera, uczniowie dobrze się tutaj czują. Szybkie reagowanie ze strony grona pedagogicznego na wszelkie przejawy demoralizacji i patologii ze strony młodzieży pozwala unikać pogłębiania tychże zachowań. Dobra współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wspierającym działania profilaktyczne należy do atutów placówki. Jednakże niepokojący jest fakt, iż zarówno młodzież jak i ich rodzice w sytuacji problemu z zachowaniami nałogowymi nie wiedzą do kogo mogą się zwrócić o pomoc, lub mają przekonanie że nikt nie jest w stanie im pomóc.

W związku z powyższym w działaniach profilaktycznych w bieżącym roku szkolnym priorytetem będą oddziaływania informacyjno doradcze mające na celu przybliżenie oferty pomocy psychologiczno –pedagogicznej szkoły jak i instytucji wspierających.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

MŁODZI, KREATYWNI, ZAWODOWO AKTYWNI

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Misja szkoły jest zawarta w oddzielnym dokumencie pt. „Koncepcja pracy i rozwoju” szkoły. Jej główne założenia to :

1. Przygotowanie młodzieży do zdobycia kwalifikacji zawodowych.
2. Przygotowanie młodzieży do pracy zawodowej.
3. Przygotowanie młodzieży do kontynuowania edukacji w szkołach wyższych oraz ich rozwoju naukowego.
4. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów i rynku pracy.
5. Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań.
6. Kształcenie ze szczególnym naciskiem na zdobycie kompetencji kluczowych.
7. Kontynuowanie i rozwijanie współpracy z rodzicami uczniów i pracodawcami oraz ze środowiskiem lokalnym.
8. Wykreowanie etycznych zachowań.
9. Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły.
10. Dostosowanie do wymagań współczesnego rynku pracy poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości, a w szczególności przygotowanie młodzieży do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
11. Zapobieganie przedwczesnemu wypadaniu uczniów z systemu edukacyjnego.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Postawy opisane w modelu absolwenta są kształtowane wspólnie przez nauczycieli, pracowników Szkoły oraz rodziców poprzez działania wychowawcze oraz własny przykład – nauczyciele i pracownicy Szkoły powinni stanowić wzór do naśladowania w zakresie realizacji ww. postaw. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, jest uczciwy,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest wiarygodny i odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych, nie dyskryminuje innych ze względu na pochodzenie, kolor skóry czy wyznanie religijne,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne, jest ambitny,
- jest kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie postaw przedsiębiorczych u uczniów,
- kształtowanie postawy szacunku do własnego państwa i narodu, jego historii, kultury i tradycji,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie rozwoju samorządności młodzieży.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców/opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie umiejętności określenia własnych pasji, zainteresowań i predyspozycji zawodowych,
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego etapu kariery zawodowej,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- edukowanie młodzieży i rodziców, w zakresie znajomości instytucji świadczących pomoc w sytuacjach kryzysu psychicznego i problemów z używkami.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- propagowanie kultury fizycznej w celu promocji zdrowego trybu życia oraz aktywnego wypoczynku,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych i prawidłowych postaw poprzez informowanie

o chorobach wynikających z uzależnień (np. HIV/AIDS), oraz związanym z życiem seksualnym człowieka,

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- kształtowanie nawyków korzystania z pomocy specjalistów w przypadku wystąpienia problemów natury psychicznej, kryzysów,
- kształtowanie świadomości wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie chorób i zaburzeń okresu dorastania, a zwłaszcza depresji.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie Szkoły i stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas i innymi nauczycielami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczo - profilaktycznym,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- wdrażają uczniów do samorządności i demokracji (wybór i działalność Samorządu Klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych),
- utrzymują kontakt z rodzicami uczniów, systematycznie informują o postępach ich dzieci, włączają rodziców w życie szkoły i dążą do uzgodnienia wspólnych zasad wychowania,
- troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą,
- propagują zasady kulturalnego zachowania,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych, a zwłaszcza doskonałą umiejętności budowania podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami /opiekunami prawnymi oraz w zakresie warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.

Bibliotekarz:

- zachęca uczniów do podejmowania aktywności czytelniczej,
- kształtuje ich gusta czytelnicze,
- wspiera rozwój zainteresowań uczniów,
- wzbogaca wiedzę w zakresie dziedzictwa kulturowego, kraju, regionu i szkoły,
- doskonali umiejętności uczniów w zakresie poruszania się w świecie informacji,
- zapoznaje uczniów z podstawowymi przepisami prawa autorskiego,
- informuje o działalności i ofercie bibliotek znajdujących się na terenie miasta.

Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla rodziców i nauczycieli,
- wspiera w działaniach wychowawczo opiekuńczych i profilaktycznych nauczycieli/ wychowawców klasowych,
- współdziała z wychowawcami na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- rozwija i wspiera działalność wolontarystyczną młodzieży,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, i wspiera ich w tych działaniach,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z wychowawcami klas w zakresie rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów, a także w zakresie analizy przyczyn niepowodzeń szkolnych,

Rada Rodziców/ Rodzice:

- Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną współtworzą i uchwalają Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny,
- podejmują działania wspierające proces wychowawczo opiekuńczy i profilaktyczny realizowany w szkole,
- uczestniczą w zebraniach i spotkaniach dla rodziców organizowanych przez szkołę,
- stale interesują się postępami i sytuacją szkolną swoich dzieci, współpracują z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem w zakresie tworzenia optymalnych warunków dla rozwoju dziecka,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną,
- współprowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów i podejmuje inne działania z zakresu wolontariatu,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dydakcji i grona pedagogicznego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Pracownicy niepedagogiczni:

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy,
- mogą wyrażać swoją opinię na temat oceny zachowania uczniów,
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

V. KALENDARZ SZKOLNY 2020/2021

DATA	WYDARZENIE
1 września 2020	Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021
9 września 2020	Spotkanie z rodzicami uczniów wszystkich klas. <i>Zapoznanie rodziców uczniów klas pierwszych z podstawowymi wewnątrzszkolnymi aktami prawnymi.</i> <i>Zapoznanie rodziców uczniów klas maturalnych z regulaminem egzaminu maturalnego. Wybór rad klasowych i Rady Rodziców</i>
10 września 2020	Rada pedagogiczna- <i>zatwierdzenie programu wychowawczo- profilaktycznego oraz planu nadzoru pedagogicznego</i>
14 września – 9 października 2020	Praktyka zawodowa (4 tygodnie) – klasy: 3jt (technik informatyk), 3 adt (technik mechanik i technik pojazdów samochodowych), 3 cgt (technik budownictwa i technik geodeta)
12 października – 6 listopada 2020	Praktyka zawodowa (4 tygodnie) – klasy: 2 aG (technik mechanik), 2 dG (technik pojazdów samochodowych), 2 cgG (technik budownictwa i technik geodeta)
5 - 9 października 2020	Obchody dnia patrona Eugeniusza Kwiatkowskiego
15 października 2020	Obchody Dnia Edukacji Narodowej <i>Ślubowanie klas pierwszych</i>
16 października 2020	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych.
Październik/listopad 2020	Rada pedagogiczna szkoleniowa
5 listopada 2020	Spotkanie z rodzicami uczniów wszystkich klas
10 listopada 2020	Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości (audycja zaprezentowana przez szkolny radiowęzeł).
Listopad 2020/maj 2021	Próbne egzaminy zawodowe
7 grudnia 2020	Spotkanie z rodzicami uczniów klas maturalnych. Informacja o ocenach proponowanych na 1 półrocze <i>Wystawianie propozycji ocen do 4 grudnia 2020.</i>
21 grudnia 2020	Rada klasyfikacyjna uczniów klas maturalnych. <i>Wystawianie ocen półrocznych do 18 grudnia 2020.</i>
21 grudnia 2020	Spotkanie opłatkowe
22 grudnia 2020	Zakończenie 1 półrocza w klasach 4 technikum.
23 grudnia 2020 – 3 stycznia 2021	Zimowa przerwa świąteczna
styczeń 2021	Próbny egzamin maturalny
13 stycznia 2021	Spotkanie z rodzicami- informacja o proponowanych ocenach za 1 półrocze w klasach 1-3. <i>Wystawianie propozycji ocen do 12 stycznia 2021</i>
11 stycznia -19 lutego 2021	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla klas 4 technikum – część praktyczna

12 stycznia 2021	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla klas 4 technikum – część pisemna
1 – 14 lutego 2021	Ferie zimowe
28 stycznia 2021	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna dla uczniów klas 1-3. <i>Wystawianie ocen półrocznych 27 stycznia 2021.</i>
29 stycznia 2021	Zakończenie pierwszego półrocza w klasach 1-3
16 lutego 2021	Rada pedagogiczna podsumowująca pierwsze półrocze roku szkolnego 2020/21
23 lub 30 stycznia 2020	Studniówka
1 marca – 26 marca 2021	Praktyka zawodowa (4 tygodnie) – klasa 2 iG (technik informatyk)
marzec/kwiecień 2021	Rada pedagogiczna szkoleniowa.
18 lub 19 marca 2021	Dzień Otwarty Szkoły. Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
marzec 2021	Rekolekcje wielkopostne.
1-6 kwietnia 2021	Wiosenna przerwa świąteczna.
13 kwietnia 2021	Spotkanie z rodzicami uczniów wszystkich klas. Informacja o przewidywanych ocenach końcoworocznych w klasach maturalnych. Wystawianie propozycji ocen do 9 kwietnia 2021 r.
27 kwietnia 2021	Rada pedagogiczna- klasyfikacja uczniów klas maturalnych. <i>Wystawianie ocen do 26 kwietnia 2021 r.</i>
30 kwietnia 2021	Zakończenie zajęć w klasach maturalnych. <i>Rozdanie świadectw ukończenia szkoły.</i>
30 kwietnia 2021	Apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja
4 – 25 maja 2021	Egzamin maturalny- wg harmonogramu CKE.
4,5,6 maja 2021	Dni wolne od zajęć dydaktycznych – egzaminy maturalne.
4 czerwca 2021	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych.
3-19 czerwca 2021	Egzaminy maturalne w terminie dodatkowym- wg harmonogramu CKE.
7 czerwca 2021	Spotkanie z rodzicami uczniów wszystkich klas - informacja o przewidywanych ocenach końcoworocznych. <i>Wystawianie propozycji ocen do 4 czerwca 2021 r.</i>
21 czerwca 2021	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna końcoworoczna. <i>Wystawianie ocen do 18 czerwca 2021 r.</i>
21 czerwca - 8 lipca 2021	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów klas trzecich technikum i Szkoła Branżowa - część praktyczna
22 czerwca 2021	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów klas trzecich technikum i Szkoła Branżowa - część pisemna
25 czerwca 2021	Zakończenie roku szkolnego 2020/2021
28 czerwca 2021	Rada pedagogiczna podsumowująca rok szkolny 2020/2021.
26 czerwca- 31 sierpnia 2021	Ferie letnie.
5 lipca 2021	Termin ogłaszania wyników egzaminu maturalnego, przekazania szkołom świadectw, aneksów i informacji o wynikach matur oraz wydawania zdającym świadectw, aneksów i informacji o wynikach matur
23 sierpnia 2021	Egzaminy poprawkowe z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych

24 sierpnia 2021	Egzaminy maturalne poprawkowe - część pisemna
30 sierpnia 2021	Rada pedagogiczna- przygotowanie do nowego roku szkolnego 2021/22

Przydział zadań dla nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

ROCZNICE PAŃSTWOWE I ŚWIĘTA

<i>NAZWA IMPREZY</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>	<i>TERMIN</i>
81. rocznica wybuchu II wojny światowej oraz 76. rocznica zakończenia wojny	E. Hołody	IX i V
81. rocznica agresji wojsk ZSRR na Polskę	E. Hołody	IX
Dzień Papieski	M. Niemczuk, U. Strojek, ks. M. Sidor,	11- 16 X
Święto Odzyskania Niepodległości	E. Hołody, M. Wójciak	10 XI
Rocznica wybuchu powstania listopadowego	A. Orkiszewska	XI
Święta Bożego Narodzenia- spotkanie opłatkowe	ks. M. Sidor,	21 XII
Rocznica powstania styczniowego	A. Krajewska, E. Hołody	I
Święta Wielkanocne	ks. M. Sidor, U. Strojek	31 III
Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	A. Gawinek, M. Celińska	30 IV

UROCZYSTOŚCI SZKOLNE

Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego	Prowadzenie- Z. Chojnacki, M. Krawiec	1 IX 30 IV 25 VI
Narodowe czytanie „Balladyny”	Malinowska A.	I półrocze
Dzień Chłopaka	Samorząd Uczniowski	30 IX
Dni Patrona	P. Haniecki, A. Orkiszewska	5-9 X
Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta	Samorząd Uczniowski	X
Dzień Edukacji Narodowej- audycja	J. Serkis, M. Wierzbicki	15 X
Ślubowanie klas pierwszych	E. Hołody, wychowawcy klas pierwszych	15 X
Zaduszki	M. Fijołek	X
Światowy dzień walki z paleniem tytoniu	N. Dudziak, I. Bogdańska	19 XI
Dni Honorowego Krwiodawstwa	E. Ogrodnik, A. Krajewska, I. Bogdańska	21 – 26 XI
Mikołajki	Samorząd Uczniowski	XI/XII
Studniówka	Rada Rodziców, wychowawcy klas czwartych	23 lub 30 I

Dzień Bezpiecznego Internetu	N. Dudziak, I. Bogdańska, M. Celińska	9 II
Dzień Kobiet	R. Rybak, M. Krawiec, R. Wielgo	8 III
Tydzień Kultury Europejskiej	M. Wójciak, K. Szczęśniak, M. Wierzbicki, A. Sternik, J. Kosior, M. Rymkiewicz	V
Dzień Otwarty	Zespół ds. promocji, SU	18 lub 19 III
Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej	K. Próchniak, E. Hołody	IV
Dni Kultury, Książki i Praw Autorskich	A. Malinowska	IV
Dzień Pamięci Ofiar Katynia	A. Sternik, M. Fijołek	13 IV
Światowy Dzień Ziemi	T. Próchniak, P. Toczek	22 IV
Pożegnanie absolwentów klas maturalnych	Dyrektor, wychowawcy klas maturalnych	30 IV
Dzień Profilaktyki Zdrowotnej. Święto Sportu Szkolnego	M. Krawiec, I. Bogdańska, N. Dudziak, M. Lorek, A. Krajewska, E. Ogrodnik, SU, nauczyciele wf	1 VI
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	A. Winiarska	25 VI

KONKURSY I AKCJE

Sprzątanie świata	E. Hołody, T. Próchniak	IX
Techniczny Konkurs Matematyczny „Matematyka w technice dla technika”	A. Krajewska, nauczyciele matematyki	X
Międzyszkolny Konkurs BHP- Kultura Bezpieczeństwa	A. Winiarska	X- XII
Konkurs Wiedzy o Bracie Albercie Patronie Puław	M. Niemczuk, U. Strojek, ks, M. Sidor	XI
Szkolny Konkurs Antynikotynowy	I. Bogdańska, N. Dudziak	XI
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	B. Firlej	XI-IV
Szkolny konkurs Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej	T. Próchniak, M. Kosmyna	XI- IV
Olimpiada „Buduj z pasją”	B. Firlej, A. Mazur	XI –IV
Konkurs Wojewódzki „Budownictwo moja przyszłość”	B. Firlej, A. Mazur	XI- IV
Wojewódzki Konkurs „Bezpieczeństwo, higiena pracy”	A. Winiarska	XI -IV
Konkurs Wiedzy Motoryzacyjnej	R. Rybak, J. Zieliński	XI -III
Konkurs Wiedzy o AIDS	I. Bogdańska, N. Dudziak	XI/ XII
Konkurs „Święta Bożego Narodzenia w kulturze anglosaskiej”	K. Szczęśniak, J. Kosior	XII

Akcja „Paczka świąteczna”	I. Bogdańska, SU	XII
XVI Regionalny Konkurs Informatyczny „Dzień Bezpiecznego Komputera”	M. Klepko, J. Gędek	XII-II
Mistrzostwa szkoły w koszykówce, siatkówce i piłce nożnej	Z. Chojnacki, nauczyciele wf	I i II półrocze
VII Powiatowy Konkurs „Znam Przepisy Ruchu Drogowego” Finał konkursu.	R. Rybak, J. Zieliński, G. Borucz	I –III III
I Międzyszkolny Konkurs „Dzień Bezpiecznego Internetu”	I. Bogdańska, N. Dudziak, M. Celińska	9 II
Konkurs Ortograficzny	M. Fijołek, nauczyciele języka polskiego	II- IV
IX Szkolny Konkurs z Języka Angielskiego	M. Wójciak, A. Sternik	III
Konkurs Wiedzy Biblijnej	M. Niemczuk, U. Strojek, ks. M. Sidor	IV
Konkurs „Rok przed dyplomem”	B. Firlej, A. Mazur, R. Rybak, J. Zieliński, M. Klepko	IV
Szkolny Konkurs wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych	M. Wierzbicki, M. Rymkiewicz	IV
Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych	M. Wierzbicki, M. Rymkiewicz	VI

ORGANIZACJE

Samorząd Uczniowski	G. Sieprawska, I. Bogdańska, E. Hołody,
Szkolny Klub Turystyczny	A. Winiarska, M. Wręga
Szkolny Ośrodek Kariery	N. Dudziak, I. Bogdańska
Szkolne Klub Honorowych Dawców Krwi	A. Krajewska, E. Ogrodnik, I. Bogdańska
Koło Motoryzacyjne	R. Rybak
Szkolne Koło Sportowe; – piłka nożna+ siłownia, – siatkówka, – zajęcia sportowo-rekreacyjne.	M. Krawiec, P. Toczek, Z. Chojnacki
Szkolny Klub Wolontariatu	SU, I. Bogdańska, G. Sieprawska
Warsztaty artystyczne	E. Hołody
Szkolne Koło Geodezyjne „Geoida”	T. Próchniak, M. Kosmyna

ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE I INNE

Zespół Przedmiotów Humanistycznych	M. Fijołek- przewodnicząca
Zespół Przedmiotów Matematyczno- Przyrodniczych	A Winiarska- przewodnicząca
Zespół Przedmiotów Budowlanych i Geodezyjnych	B. Firlej- przewodnicząca
Zespół Przedmiotów Mechanicznych	R. Rybak- przewodniczący

Zespół Przedmiotów Informatycznych	K. Próchniak - przewodniczący
Zespół Przedmiotowy Lingwistyczny	M. Wójciak- przewodnicząca
Zespół Przedmiotowy Wychowania Fizycznego	Z. Chojnacki- przewodniczący
Zespół Wychowawczy	Bogdańska I.- przewodnicząca, N. Dudziak
Zespół ds. wdrażania i uaktualniania dokumentów	M. Fijołek, I. Rusiecka, G. Borucz
Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	N. Dudziak, I. Bogdańska, wychowawcy klas, nauczyciele
Lider Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli	Winiarska A.
Zespół ds. promocji szkoły	I. Bogdańska, dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele
Zespół do analizy wyników egzaminów zewnętrznych (EWD)	A. Sternik- przewodnicząca, A. Mazur, M. Fijołek, M. Wójciak, G. Sieprawska, B. Firlej, R. Rybak, T. Próchniak, G. Borucz
Zespół ds. kontroli zarządczej	Mazur A., I. Bogdańska
Zespół ds. ewaluacji	Winiarska A. oraz przewodniczący zespołów ewaluacyjnych
Zespoły klasowe	Wychowawca i nauczyciele uczący w danej klasie, wicedyrektor, pedagog

INNE ZADANIA

Internetowa kronika wydarzeń szkolnych	G. Borucz
Szkolna strona internetowa	M. Klepko
Plan lekcji	Wicedyrektor, M. Fijołek, T. Próchniak, M. Klepko
Administrowanie dziennikiem elektronicznym	M. Klepko, G. Borucz
Dekoracje do imprez	E. Hołody
Kronika szkoły	E. Hołody
Video – filmowanie, zdjęcia	G. Borucz, R. Rybak, S. Ciupa
Kontakty z emerytami	A. Malinowska, B. Firlej
Prowadzenie imprez i uroczystości szkolnych	Z. Chojnacki, M. Krawiec
Poczet sztandarowy	T. Próchniak, M. Wręga, M. Krawiec
Kontakty z Radą Rodziców	G. Sieprawska
Obrona cywilna	Z. Chojnacki, K. Próchniak
Monitoring	M. Klepko, S. Ciupa
Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej	M. Fijołek, I. Rusiecka
Współpraca z mediami	A. Malinowska/A. Gawinek

VI. Harmonogram działań

S F E R A	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE DZIALNE	TERMIN
I N T E L E K T U A L N A	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów - wsparcie psychologiczne – pedagogiczne dla uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	przeprowadzanie w klasach pierwszych technikum i branżowej szkoły I stopnia ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP	nauczyciele, wychowawcy pedagog, psycholog	ankieta – wrzesień obserwacje-cały rok
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta(*w zakresie możliwym w czasie pandemii), przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	wyznaczeni nauczyciele	zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, zachęcanie do kształcenia przez całe życie.	zajęcia o orientacji zawodowej w technikum i branżowej szkole I stopnia, udział w targach pracy i dniach kariery zawodowej (*w zakresie możliwym w czasie pandemii)	pedagog, psycholog (współpraca z MCK)	Zgodnie z harmonogramem planu pracy
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, oraz lekcje z przedmiotów zawodowych i maturalnych, stypendia dla uczniów z najlepszymi wynikami w nauce	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi- przedmiotów zawodowych i maturalnych	zgodnie z harmonogramem planu pracy wychowawcy i rozkładu materiału poszczególnych nauczycieli

M O R A L N A	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	działalność charytatywna i wolontarystyczna młodzieży, organizowanie akcji pomocy potrzebującym na terenie szkoły ale i poza nią, współpraca z instytucjami „pomocowymi” Hospicjum, PCK itp.	opiekun samorządu uczniowskiego, pedagog, psycholog	zgodnie z kalendarzem szkolnym oraz zapotrzebowania w danym okresie
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Akademia szkolna z okazji Odzyskania Niepodległości wystawy okolicznościowe, konkursy historyczne, poezji patriotycznej, świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, świąt i tradycji.	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania w kalendarzu szkolnym	zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,	wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, imprezy szkolne, Dni Kultury Europejskiej	osoby wyznaczone	zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję oraz szacunek wobec osób niepełnosprawnych, tolerancja kulturowa i etniczna.	warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego/psychologa/wychowawcę oraz instytucje wspierające, angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie Szkoły, udział uczniów w akcjach charytatywnych, pogadanki, filmy edukacyjne, dyskusje, wielokulturowość w Polsce, poznawanie innych kultur, szacunek do mniejszości narodowych, organizowanie „Dni Kultury Europejskiej”, promowanie regionalnego dziedzictwa kulturowego oraz przypominanie o wspólnych korzeniach kultury europejskiej.	pedagog/psycholog, wychowawcy klas	zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Promowanie zdrowego stylu życia	lekcje wychowawcze i spotkania o tematyce uzależnień i zachowań agresywnych wśród uczniów, promowanie zdrowego stylu życia poprzez uprawianie sportu, zdrowego odżywiania, dieta w walce z otyłością, skutki nadmiernego odchudzania się i inne, zajęcia profilaktyczne dotyczące środków psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny, życia bez	nauczyciele w-fu, opiekun SU, pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotowi, pielęgniarka	Zgodnie z kalendarzem szkolnym

		nałogów, kształtowanie i wzmacnianie norm związanych z abstynencją, zajęcia z udzielania pierwszej pomocy z użyciem fantoma, promowanie wiedzy na temat krwiodawstwa, konkursy, warsztaty o tematyce profilaktycznej, zajęcia na temat skutków nieświadomej inicjacji seksualnej, realizowanie programu rekomendowanego Ars, czyli jak dbać o miłość, uświadamianie konsekwencji nieprzestrzegania prawa – spotkania z kuratorem sądowym, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Fundacją Praesterno, Monarem, ośrodkami pomocy społecznej, i innymi instytucjami pozarządowymi, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka		
S P O Ł E C Z N A	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce oraz spotkania z rodzicami	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	wrzesień zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	udział w akcji sprzątanie świata, udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze, lekcje poświęcone segregacji odpadów i mądrego korzystania z zasobów naturalnych ziemi	wychowawcy	wrzesień/ październik
	Uczenie pracy w zespole, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	wybory do samorządu klasowego, bieżąca kontrola ich działalności, wybory do samorządu uczniowskiego, wybory do Młodzieżowej Rady Miasta.	wychowawcy, opiekun samorządu uczniowskiego	wrzesień
	Kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych	spotkania i rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem, psychologiem, zajęcia integracyjne dla młodzieży: wyjazdy klasowe, imprezy i uroczystości szkolne, spotkania pozalekcyjne, wyjścia do kina, teatru, na koncerty, lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe: komunikacja interpersonalna, życie w zgodzie z sobą i innymi, asertywność, umiejętne planowanie wyboru	pedagog, psycholog, wychowawcy	w roku szkolnym

	dalszej drogi życiowej itp.; wdrażanie zasad kultury, właściwego stosunku do drugiego człowieka, szacunku do samego siebie i innych, rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, działalność społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska, organizowanie imprez i uroczystości klasowych lub szkolnych – mikołajki, andrzejki, walentynki, Dzień Wiosny itp., motywowanie i zachęcanie uczniów do samorządności, podejmowania decyzji, odpowiedzialności za siebie i innych.		
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, udział w Targach Pracy i Edukacji, spotkania indywidualne z pedagogiem, psychologiem szkolnym, doradca zawodowym	pedagog/psycholog nauczyciel	w roku szkolnym
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku nauki	kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, konsekwentne ustalanie przyczyn nieobecności, systematyczne informowanie rodziców o nieobecnościach uczniów, ustalenie zasad współpracy, zawieranie kontraktu z uczniem, uatrakcyjnianie zajęć, stosowanie metod aktywizujących, monitorowanie postępów w nauce oraz motywowanie do nauki poprzez nagradzanie, zachęcanie do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach.	wychowawcy, pedagog, psycholog, wicedyrektor, rodzice/opiekunowie prawni	w roku szkolnym
Zapewnienie bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa w czasie zajęć zdalnych.	pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw, monitoring szkoły, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przez nauczycieli i uczniów, zachowania się w obliczu zagrożenia, szkolenia BHP, szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, szkolenia przeciwpożarowe, ewakuacja, przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli	nauczyciele według harmonogramu, pedagog, psycholog szkolny	harmonogram dyżurów

		i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią, bieżące informowanie uczniów o zapisach w statucie Szkoły dotyczących konsekwencji zachowań ryzykownych. Przekazanie informacji rodzicom nt. bezpiecznego korzystania z internetu przez dzieci i młodzież podczas zdalnego nauczania, informowanie uczniów i rodziców o higienie pracy przed komputerem, zapobieganie i przeciwdziałanie zjawiskom hejtu w sieci.		
E M O C J O N A L N A	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	lekcje wychowawcze, zajęcia integracyjne	wychowawcy, Fundacja Praesterno, pedagog, psycholog	w roku szkolnym
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	lekcje wychowawcze, warsztaty, spotkania indywidualne, omawianie podczas lekcji z wychowawcą problematyki zachowań agresywnych, ich źródeł, przyczyn i sposobów zapobiegania, uświadomienie uczniom odpowiedzialności prawnej za popełnianie czynów karalnych.	wychowawca, pedagog, psycholog	w roku szkolnym
	Radzenie sobie ze stresem, lękiem, depresją	wypracowanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ze stresem, lękiem, napięciem emocjonalnym, kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych, warsztaty „Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów” Ośrodek Profilaktyki Środowiskowej Pedagog, psycholog, Fundacja Praesterno, możliwość indywidualnego spotkania psychologa z rodzicami uczniów biorących udział w w/w warsztatach pomoc w rozwiązywaniu dylematów w drodze rozmów	wychowawcy, pedagog/psycholog	w roku szkolnym

	indywidualnych oraz w grupie klasowej, edukacja na temat funkcjonowania człowieka w warunkach stresu i uświadomienie wpływu emocji na nasze zachowania, warsztaty „Profilaktyka cyberprzemocy w szkole”, rozpoznanie stopnia rozpowszechniania sprawstwa agresji elektronicznej, diagnoza cech i charakterystyka rodzajów przemocy z wykorzystaniem nowych technik komunikacji, zapewnienie uczniom możliwości alternatywnych form spędzania czasu wolnego, przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, potrzebę sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej; udział w kołach zainteresowań, zajęciach sportowych, promowanie zdrowego trybu życia, w tym prawidłowego odżywiania się, promocja twórczości uczniów popularyzująca zdrowy tryb życia, prowadzenie akcji informacyjnych w Szkole na temat AIDS/HIV: lekcje, konkursy, pogadanki.	
--	---	--

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- z analiz przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 2 w Puławach w dniu 09 września 2020 r.